

# Thema 1

## De groep? Dat zijn wij!



### BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 4. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

### OVERZICHT VAN DE LESSEN

#### **De groep? Dat zijn wij!**

*In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht. Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.*

#### **Les 1 - Daar zijn we weer!**

In deze eerste les na de zomervakantie maken kinderen opnieuw kennis met elkaar en hun leerkracht. Ze leren elkaars namen en achternamen kennen. Kinderen vertellen iets over zichzelf aan de groep.

#### **Les 2 - Met z'n allen**

Kinderen ervaren dat het zowel prettig als noodzakelijk is om rekening met elkaar te houden. Verder leren ze hoe je om iets kunt vragen als je iets nodig hebt.

#### **Les 3 - Afspraak = afspraak**

Deze les gaat over afspraken maken en je daar aan houden. Kinderen ervaren dat het vaak nodig is om afspraken te maken als je iets samen wilt doen. Samen bedenken ze afspraken voor in de klas.

#### **Les 4 - Wat zullen we spelen?**

Over samen of alleen spelen, binnen of buiten spelen en wat je graag speelt. Kinderen overleggen en beslissen met elkaar wat ze samen kunnen spelen.

# Wie ben jij

Op school heb je deze vragen voor jezelf ingevuld.  
Laat deze vragen ook door iemand thuis invullen.

Mijn naam is .....

Ik ben ..... jaar.

Mijn vrienden heten .....

..... is een juf of meester die ik me nog herinner.

Mijn schoenmaat .....

Mijn lengte .....

Mijn lievelingskleur .....

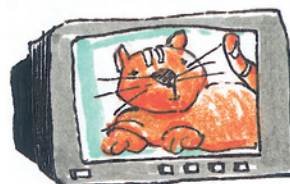


Ik eet het liefst .....

Niet lekker vind ik .....

Wat ik leuk vind om te doen .....

Een tv-programma dat ik leuk vind .....



Een spel dat ik graag speel .....

Muziek waar ik van houd .....

Iets wat ik vorig jaar niet kon maar nu wel .....

Iets wat ik dit jaar graag wil leren .....

Wat ik later worden wil .....

### Les 3

## Afspraak = afspraak

In de klas heb je afspraken gemaakt.  
Welke regels en afspraken gelden er bij jou thuis?

### Les 4

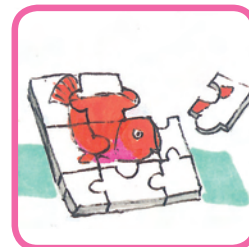
## Wat zullen we spelen?

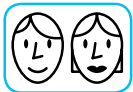
In de les heb je het gehad over spelen. Speel je graag samen met iemand of speel je graag alleen? Wil je liever buiten of binnen spelen? En wat speel je dan graag? Spelen grote mensen nog, denk je? Vraag het eens thuis. Wat vinden ze thuis een leuk spel? En wat spelen jullie samen?

Leuk spel voor grote mensen:



Leuk spel om samen te spelen:





## REGELS EN AFSPRAKEN

*In les 3 ervaren de kinderen dat het vaak nodig is om afspraken te maken als je iets samen wilt doen. Leefstijl maakt een duidelijk onderscheid tussen regels en afspraken.*

### Regels

Regels zijn voorschriften die van bovenaf worden opgelegd. Bij rood licht moet je stoppen, 's ochtends moet je op tijd op school komen, eten doe je aan tafel, etc. Regels en grenzen zorgen voor duidelijkheid en bieden kinderen veiligheid en bescherming.

Kinderen hebben op regels weinig invloed en kunnen moeite hebben om ze in acht te nemen. Wat hierbij kan helpen is om kinderen uit te leggen waartoe een regel dient. Als kinderen de achterliggende reden van een regel begrijpen, zullen ze een regel eerder accepteren en sneller geneigd zijn zich eraan te houden.

### Afspraken

In tegenstelling tot regels worden afspraken niet van bovenaf opgelegd. Afspraken maak je samen. Zo weet iedereen waar hij of zij aan toe is: dat geeft een veilig gevoel.

Omdat afspraken samen gemaakt worden, zijn kinderen en volwassenen beiden verantwoordelijk voor het naleven ervan. Zij kunnen elkaar erop aanspreken wanneer iemand zich niet aan de gemaakte afspraken houdt.

Veel opvoeders weten dat het niet eenvoudig is om goede afspraken te maken. Bij de leefstijllessen worden de volgende drie richtlijnen gehanteerd: goede afspraken worden samen gemaakt; dienen een duidelijk doel; en worden door alle betrokkenen geaccepteerd.



## BOEKENTIP

### DE KINDEREN VAN DE GROTE BEER: REKENEN IN HET OERWOUD.

*Door Carry Slee, met tekeningen van Dagmar Stam.*

In dit deel gaan Lisa, Daan, Quilfort en Frank naar groep vier. Ze hebben voor het eerst een meester: hij heet Ad. Meester Ad is met zijn paardenstaart en oorringetje heel apart, maar ook aardig en heel grappig. Hij tovert het klaslokaal met planten en posters om tot een soort oerwoud. Ook timmert hij een hok voor de twee konijnen van Kim, zodat die in de klas mogen. Ook de kat die de kinderen hebben gevonden met hun pas opgerichte 'dierenreddersclub' mag uiteindelijk op school blijven. Natuurlijk leren ze ook nog wat bij meester Ad: ze krijgen een diploma voor de eerste vijf tafels, ze houden een spreekbeurt en ze doen een project over China. *(recensie NBD/Biblion)*

