

Thema 5

Allemaal anders, iedereen gelijk



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 4. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

Allemaal anders, iedereen gelijk

Een thema over verschillen en overeenkomsten tussen mensen. Hoe ga je om met al die verschillen? Hoe zeg je 'nee' en hoe ga je om met conflicten, terwijl je toch rekening houdt met elkaar?

Les 1 - Anders dan anderen

Wat is pesten? Kinderen noemen voorbeelden en leren begrijpen waarom je een ander niet moet pesten. Ze bedenken hoe pesten in de groep voorkomen en bestreden kan worden.

Les 2 - En ik zeg: 'Nee!'

In deze les luisteren kinderen naar een verhaal over een kind dat geen nee durft te zeggen tegen anderen die vervelend doen. Ze bespreken met elkaar wanneer je wel nee zou moeten zeggen en ze leren hoe je dat het best kunt doen.

Les 3 - Neem dat verlies

Speel je een spel om te winnen of om plezier te maken? In deze les bedenken kinderen wat samen spelen leuk maakt, en wat niet. Het is goed als je graag wilt winnen, en verliezen mag je vervelend vinden, maar hoe ga je hiermee om? Word je boos of kun je je verlies accepteren?

Les 4 - Wat is gewoon? Het kan ook anders!

In deze les praten kinderen over dingen die 'gewoon' zijn bij hen thuis. Ze ontdekken dat bij andere kinderen thuis weer andere dingen gewoon zijn. Ook bedenken ze een aantal dingen die 'gewoon' zijn op school. Deze gewoontes worden elk een dag lang op een andere manier gedaan.

Les 3

Neem dat verlies

Op school heb je het gehad over goed tegen je verlies kunnen. Wie kan er thuis wel of niet tegen zijn verlies?

Ik ga winnen.

Nee, ik!

Oké, jij hebt gewonnen. Gefeliciteerd.



Les 4

Anders dan anders



In les 4 worden kinderen zich bewust van een aantal vaste patronen in hun dagelijks leven. Gewoontes hebben voor- en nadelen. Het voordeel van een vast patroon is dat het minder tijd kost, omdat je er niet over na hoeft te denken. Het nadeel is dat gewoontes vastgeroeste patronen kunnen worden waardoor je niet meer openstaat voor andere manieren van denken of doen. Het idee dat je gewone dingen ook anders kunt doen dan je gewend bent, doet kinderen beseffen dat zij niet zelf het middelpunt van het bestaan zijn. Al zullen nog niet alle kinderen van deze leeftijdsgroep dit heel bewust kunnen begrijpen.

Op school hebben we een aantal vaste routines gekozen die we eens anders konden doen. Dat hebben we samen uitgeprobeerd. Misschien dat u dat experiment thuis ook eens kunt uitvoeren. Wat zou er deze week anders kunnen?



Kies uit alle gewoontes die jullie thuis hebben er één uit, en geef die een dag lang een andere invulling.

Bijvoorbeeld:

- Trek kleren aan die je anders nooit zou aantrekken.
- Kijk naar een tv-programma waar je nooit naar kijkt – of kijk helemaal geen tv!
- Draai de rollen om met je ouders: zij spelen met jouw speelgoed, jij stofzuigt de kamer en dekt de tafel.
- Ga op een andere manier naar school. Lopend, fietsend, op stelten of skates. Let er wel op dat het veilig is!
- Laat je 's morgens op een andere manier wakken.
- Eet iets dat je nog nooit gegeten hebt.
- Eet 's avonds niet aan tafel maar ga midden in de kamer picknicken.

-

-

-

Wat vonden jullie ervan?

- Leuk
- Niet leuk
- Wil ik vaker doen
- Anders, namelijk:

-



BOEKENTIP

PUDDING TARZAN

Door *Ole Lund Kirkegaard*. Uitgeverij *Unieboek*.

ISBN: 9789000034932

Iwan Olsen is een klein, mager en miezerig jongetje. Hij is de domste van de klas en presteert het slechtste met gymnastiek. Op school wordt hij steevast gepest. Iedereen vindt hem een slapjanus. Ze noemen hem Pudding Tarzan. Maar als Iwan in het bos een echte heks tegenkomt, gaan een dag lang al zijn wensen in vervulling. Hij is sterker dan iedereen.

Die dag spuugt hij verder, leest hij beter, fietst hij harder en voetbalt hij flitsender dan alle andere jongens. Die dag lijkt hij wel de échte Tarzan!

Een inmiddels klassiek kinderboek, waarin het thema pesten op zeer humoristische en relativerende wijze wordt behandeld.

