

Thema 5

Allemaal anders, iedereen gelijk



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 3. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

Allemaal anders, iedereen gelijk

Een thema over verschillen en overeenkomsten tussen mensen. Hoe ga je om met al die verschillen? Hoe zeg je 'nee' en hoe ga je om met conflicten, terwijl je toch rekening houdt met elkaar?

Les 1 - Plagen of pesten?

Is er een verschil tussen plagen en pesten? In deze les praten kinderen hier met elkaar over. Ze luisteren naar een verhaal over een jongen die gepest wordt. En ze bedenken hoe je voor iemand op kunt komen als die wordt gepest.

Les 2 - Je mannetje staan

In deze les vertellen kinderen elkaar waarom ze in bepaalde situaties voor zichzelf zullen opkomen. Ze leren wat ze kunnen doen en zeggen als ze iets niet willen of erg vervelend vinden.

Les 3 - Niemand is hetzelfde

Kinderen gaan in deze les op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Die kunnen uiterlijk zijn, maar ook met gewoontes of voorkeuren te maken hebben. Ze bespreken hoe het is om anders of hetzelfde te zijn en beseffen dat ieder mens uniek is.

Les 4 - Wat vind jij?

Wat zie jij in de wolken en wat ziet een ander erin? In deze les ervaren kinderen dat iedereen anders tegen dingen aan kan kijken en daarover verschillend kan denken. Ze spelen een meningsverschil uit en leren hoe ze hiermee kunnen omgaan.

Ontdek het verschil

Een les over dingen die hetzelfde zijn en dingen die verschillend zijn aan mensen. Iedereen is anders en toch lijken we ook allemaal op elkaar. Vul nu samen met je vader, je moeder of iemand anders de volgende vragen in.

Wie lijkt er thuis op jou?

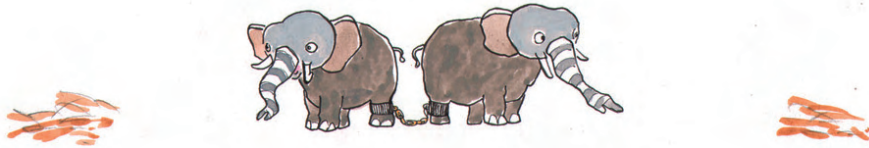
Wat hebben jullie hetzelfde?

Zijn er ook dingen anders?

Verschil van mening

Deze olifanten lossen een verschil van mening samen op. Heb jij ook wel eens een verschil van mening met een broer of een zus? Of met je vader of je moeder? Hoe lossen jullie dat op?

1



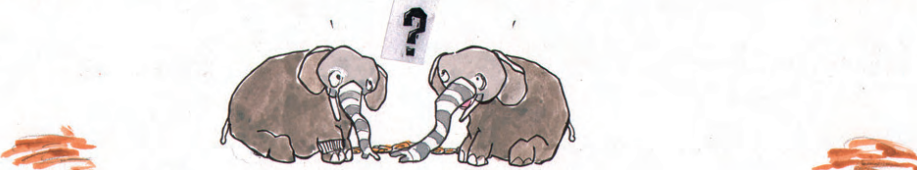
2



3



4



5



6





PLAGEN OF PESTEN

Plagen is doorgaans grappig bedoeld en niet schadelijk voor de ander. Pesten is iemand stelselmatig en op een gemene manier lastigvallen. En dat is wel schadelijk.

Wat is het verschil?

Wat het ene kind als pesten beschouwt, is voor het andere kind plagen. Het verschil ligt in de bedoeling van degene die het doet. Was het een plagerijtje? Of wilde iemand een ander pijn doen? Als iets vervelend overkomt, betekent dit niet altijd dat het zo bedoeld is.

Plagen is spontaan en gaat vaak samen met een grapje. Het kan soms onbedoeld kwetsend zijn, maar het is iets eenmaligs en het speelt zich af tussen 'gelijken'. Meestal gebeurt het 'één op één'. Wie er plaagt, ligt niet vast: de ene keer plaagt de een, de andere keer de ander.

Pesten is vaak berekenend. Iemand wil bewust een ander kleineren om zelf te groeien in aanzien. Daarom gebeurt pesten vaak vanuit een groep en heeft de pester medestanders. Het gebeurt vaak langdurig en de partijen zijn ongelijk: de pestkop is machtig, het kind dat gepest wordt is onmachtig om weerwoord te bieden of om zich eraan te onttrekken. Pesten is structureel: het staat vast wie er pest en wie het slachtoffer is.

Wat te doen?

Pesten is niet uit te roeien; het zit in het overlevingsgedrag van kinderen. Het kan worden bestreden door er samen alert op te zijn. Meld het daarom op school als u merkt dat uw kind ergens mee zit. Ook is het goed om als volwassene zelf het goede voorbeeld te geven, want kinderen imiteren het gedrag van volwassenen. Wees alert op uw eigen reactie op plaag- en pestgedrag. Maak geen grapjes ten koste van anderen en spreek kinderen direct aan op onacceptabel gedrag.



BOEKENTIP

DE STEM VAN BEVER

Door Henna Goudzand-Nahar, met tekeningen van Jeska Verstegen.

Uitgeverij De Vier Windstreken.

Olifant en Varken wonen al jaren op een mooie plek bij de rivier. Op een dag komen ze een vreemd dier tegen: Bever. Bever heeft allerlei timmergereedschap bij zich en bouwt een mooi huis. Hij wil graag vrienden worden met Olifant en Varken. Maar Olifant en Varken zijn bang voor de vreemdeling en willen niets met hem te maken hebben! Het liefst sturen ze Bever weg...

Mooi prentenboek over discriminatie en vriendschap.

