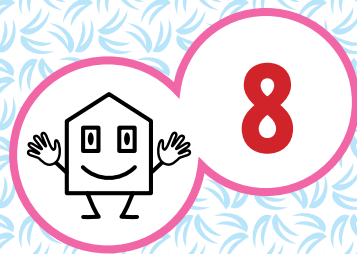


Thema 1

De groep? Dat zijn wij!



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 8. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht. Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.

Les 1 - Hoe gaat het nu?

In deze eerste les na de zomervakantie maken kinderen opnieuw kennis met elkaar en hun leerkracht. Ze gaan op zoek naar dingen die ze gemeenschappelijk hebben en staan stil bij persoonlijke veranderingen.

Les 2 - Safety First!

Kinderen denken na over veiligheid in de wereld, in Nederland, in de buurt en op school. Hierbij komen de verschillende betekenissen van het

woord veiligheid aan bod. Kinderen bedenken hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een veilige situatie op school en daarbuiten.

Les 3 - We zijn het eens!

Tijdens deze les bedenken de kinderen gezamenlijk afspraken voor in de klas. Ze ontdekken waarom uitleg, inspraak en overleg belangrijk zijn bij het maken van regels en afspraken. Ook leren ze betekenis van het begrip 'democratie' kennen.

Les 4 - Vrienden voor het leven

Deze les gaat over vriendschap. Hoe maak je vrienden? Hoe blijf je vrienden? En waardoor raak je vrienden soms kwijt?



Veiligheid en burgerschap

In de meeste groepen staat bij thema 1 het proces van groepsvorming centraal. Hoe zorg je dat er in de klas een goede sfeer ontstaat? In groep acht krijgt dit uitgangspunt ook een bredere maatschappelijke betekenis. De kinderen houden zich bezig met begrippen als veiligheid, inspraak en democratie.

Veiligheid op school en in de klas

De meeste mensen zullen bij het woord veiligheid in eerste instantie denken aan 'bescherming tegen gevaar'. Er worden sloten op deuren gezet, rookmelders geplaatst en trappen krijgen een stevige leuning.

Bij een 'veilige school' gaat het echter niet alleen om fysieke veiligheid, maar vooral om de sociale veiligheid: kinderen moeten zich 'veilig' kunnen

voelen op school. Daarbij spelen sociale factoren een belangrijke rol, zoals een goede sfeer in de groep, contact met anderen, waardering uiten voor elkaar, respectvol omgaan met verschillen en het ontwikkelen van onderling vertrouwen. Er is sprake van veiligheid in een groep als iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt en zichzelf kan zijn.

In les 2 en 3 denken de kinderen na over hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een veilige sfeer in de groep, maar ook daarbuiten: in de buurt, in Nederland, in de wereld. Dit legt een basis voor actief burgerschap. Kinderen leren wat zij zelf kunnen bijdragen aan de kwaliteit van hun omgeving op school en daarbuiten en worden zo voorbereid op een actieve, kritische rol in de samenleving.



BOEKENTIP

EEN BROODJE GRAS EN LINKE SOEP.

Door Carry Slee, met tekeningen van Dagmar Stam.

Het laatste deel van de serie van Carry Slee over basisschool De Grote Beer. Groep 8 is hard aan het werk. Eerst aan de Cito-toets en daarna aan de eind-musical. En dat terwijl meester Dik alleen worteltjes mag eten omdat hij aan het lijnen is!

Meester Dik is overigens niet de enige die het moeilijk heeft. Lisa, Kim, Daan, Frank en Quilfort hebben al een tijdje in de gaten dat er met Kelly iets niet goed gaat. Als ze dan ook nog de hoofdrol voor de musical teruggeeft, besluiten ze uit te zoeken wat er aan de hand is. En dat is nogal wat. (recensie NBD/Biblion)

