

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 7. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht. Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.

Les 1 - Leuk je weer te zien!

In deze eerste les na de zomervakantie maken kinderen opnieuw kennis met elkaar en hun leerkracht. Ze staan stil bij persoonlijke veranderingen en gaan op zoek naar nieuwtjes over hun klasgenoten.

Les 2 - Veiligheid voorop

Deze les gaat over veiligheid. Veiligheid betekent in de klas dat het 'niet gevaarlijk' is, maar ook dat er 'vertrouwen' is en dat je 'je veilig voelt bij elkaar'. Kinderen bekijken wat veiligheid precies inhoudt en hoe ze kunnen zorgen dat iedereen zich veilig kan voelen op school.

Les 3 - Wat spreken we af?

Kinderen spelen in groepjes een zelf gemaakt spel: met spelregels! Daarna bespreken ze de 'spelregels' die ze willen hanteren in hun eigen klas. Op democratische wijze komen ze tot afspraken die bijdragen aan een prettige groepssfeer.

Les 4 - Een goede vriend is iemand die ...

Waarom kies je iemand als vriend of vriendin? Welke eigenschappen heeft een goede vriend? Is er verschil tussen wat jongens of meisjes belangrijk vinden in vriendschap? Een les over vriendschap en goede vrienden zijn.

les 1

Nieuwsjagen

Op school heb je gezocht naar iets nieuws over je klasgenoten. Ga als journalist ook thuis op zoek naar nieuws. Kun je een nieuwtje ontdekken?

Wat zal ik thuis eens vragen?



les 3

Dit spreken we af

Op democratische wijze heb je afspraken gemaakt op school voor een goede sfeer in de klas. Wat zijn de afspraken bij jou thuis?

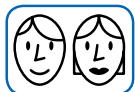
Een goede vriend is iemand die...

Op school heb jij aangegeven wanneer je iemand een goede vriend(in) vindt. Vraag nu thuis wanneer zij iemand een goede vriend(in) vinden.

Een goede vriend(in) vind ik iemand die

.....





VRIENDSCHAP BIJ KINDEREN

Les 4 van thema 1 gaat over vriendschap. Waarom kies je iemand als vriend of vriendin? Welke eigenschappen heeft een goede vriend? En kijken jongens en meisjes anders naar vriendschap?

Vriendschap in ontwikkeling

Vriendschap is belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Door vriendschap leren kinderen hoe ze met elkaar moeten omgaan. Wanneer houd je rekening met elkaar en wanneer is het goed om voor jezelf op te komen? Spelenderwijs ontdekken ze ook wat het verschil is tussen henzelf en de ander. Kinderen die regelmatig spelen met andere kinderen ontwikkelen zo bijna ongemerkt een groot aantal sociale en emotionele vaardigheden.

Vrienden zijn belangrijk in het leven van ieder kind. Maar niet ieder kind heeft dezelfde behoeften. Voor het ene kind is één goede vriend voldoende, het andere wil er het liefst zo veel mogelijk. De verwachtingen die kinderen van vriendschap hebben, hangen sterk af van hun leeftijd en sekse. Voor jonge kinderen is iets samen doen het belangrijkste in de vriendschap. Een vriend of vriendin is vooral een speelkameraadje, de activiteit staat centraal. Ook eigenbelang speelt hierbij een grote rol. Een vriend is immers belangrijk, omdat die je kan helpen bij de dingen die jij graag wilt doen. Vanaf een jaar of zeven zijn kinderen meer bereid zich aan elkaars wensen aan te passen.

Hierdoor ontstaat meer wederkerigheid in vriendschap. Vriendschappen zijn op deze leeftijd overigens niet altijd van lange duur: ruzies kunnen een vriendschap nog makkelijk verbreken.

Kinderen in groep zeven zijn in staat vriendschappen te onderhouden. Loyaliteit en onderlinge steun vinden ze belangrijk, net als gedeelde interesses en een zelfde normen- en waardepatroon. Rond deze leeftijd wordt de acceptatie door leeftijdsgenoten steeds belangrijker. Kinderen hechten ook steeds meer waarde aan sociale status in de groep en willen graag aardig worden gevonden door leeftijdsgenoten.

Jongens en meisjes gaan over het algemeen anders met vriendschap om. Jongens hebben vaker een grotere groep vrienden. Ze trekken in groepsverband met elkaar op en meten zich onderling op het gebied van fysieke kracht en behendigheid. Ze zijn in hun vriendschappen meer gericht op samen iets doen. Meisjes zijn selectiever in hun vriendschappen dan jongens. Het accent ligt vaker op vertrouwelijkheid. Meestal hebben ze een of twee vriendinnen.

BOEKENTIP VOOR VOLWASSENEN

Meer informatie over de verschillen tussen jongens en meisjes vindt u in:

De schoonheid van het verschil. Waarom mannen en vrouwen verschillend én hetzelfde zijn van Martine F. Delfos (Lisse 2004).



BOEKENTIP

KLEM!

Door Mirjam Oldenhave, met tekeningen van Alice Hoogstad

Een vlot geschreven, hedendaags verhaal met science fiction-achtige elementen over de tienjarige Rik, die zijn nieuwe school een verschrikking vindt. Zijn klasgenoten houden alleen maar van leren en Rik krijgt het doodsbenuwd van de robotachtige manier waarop ze zich uiten. Zo drinken ze liever melk dan cola, vinden ze skaten veel te gevaarlijk, en doen ze niet aan voetbal. Wel zijn ze 'dol op topo' en roepen 'Yes, staartdelingen!' als de rekenles begint. Dat is toch niet normaal? 'Straks word ik zelf ook zo', denkt Rik benauwd. Dus gaat hij op onderzoek.

Als hij ontdekt wat er werkelijk met de kinderen gebeurt, wordt hij bang, dóódsbang. Wie kan Rik nog vertrouwen? Een origineel verhaal voor jongens en meiden. (recensie NBD/Biblion)

