

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 5. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht. Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.

Les 1 - Daar ben ik weer!

In deze eerste les na de zomervakantie maken kinderen samen plezier en leren ze elkaar (nog) beter kennen.

Les 2 - Samen sterk

Kinderen gaan op zoek naar wat ze gemeen hebben en dingen waarin ze verschillen. Ook oefenen ze in samenwerken door in groepjes een raadsel op te lossen.

Les 3 - Dat spreken we af!

Kinderen bedenken wat zij kunnen doen om de sfeer in de klas leuk te maken. Ze benoemen welk gedrag daar wel of niet aan bijdraagt en maken samen afspraken over hoe ze met elkaar omgaan in de klas.

Les 4 - Vrienden?

Deze les gaat over vriendschap en samen spelen. Waarom zijn sommige kinderen wel je vrienden en anderen niet? Hoe ga je vriendschappelijk met elkaar om? En wat is leuk om samen te doen? Ook vergelijken ze spelletjes van vroeger met nu.

Een hand met verstand

Op school heb je een handomtrek gemaakt met in elke vinger een antwoord op een vraag. Maak een handomtrek van iemand bij jou thuis. Stel de vragen en schrijf de antwoorden in de hand:

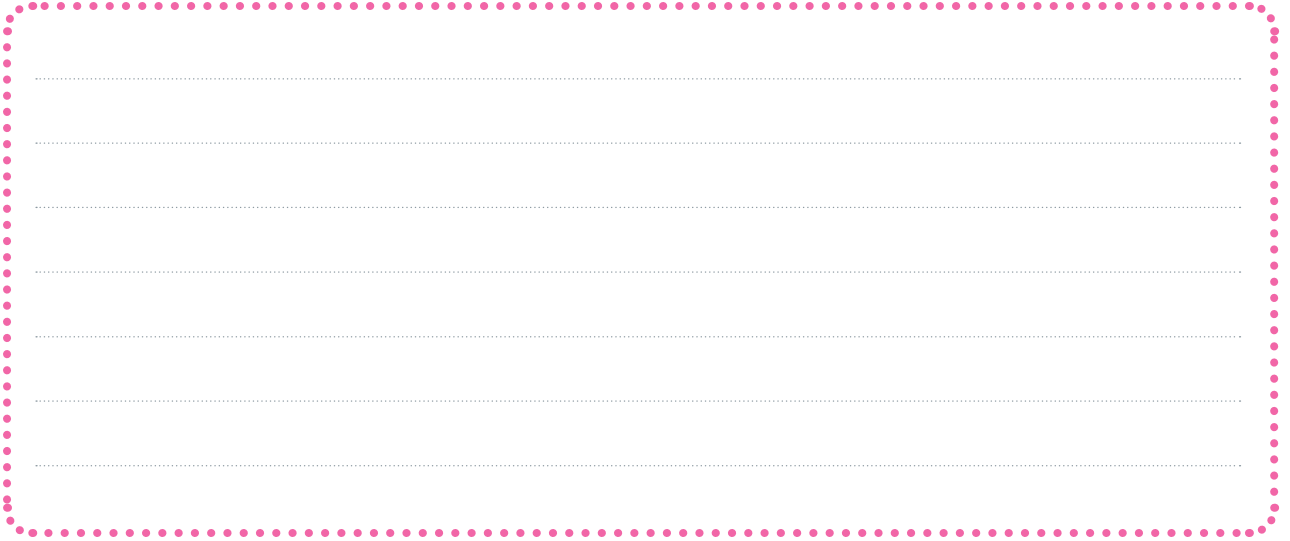


- | | |
|---------------|--|
| Duim: | Wat is je favoriete sport of spel? |
| Wijsvinger: | Wat vind je een lekkere traktatie? |
| Middelvinger: | Wat vond je vroeger leuk op school? |
| Ringvinger: | Wat vond je leuk in de vakantie? |
| Pink: | Heb je een wens voor dit (school)jaar? |

les 2

Wie zit er in mijn klas?

Je hebt alle namen van je klasgenoten leren schrijven en je bent meer te weten gekomen over je klasgenoten. Vraag één van je (groot)ouders of zij nog namen weten van kinderen uit hun klas op de basisschool.



les 3

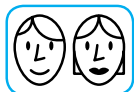
Dat spreken we af!

Een les over hoe je wilt dat anderen tegen jou doen en hoe jij tegen anderen doet. Je hebt samen afspraken gemaakt over omgaan met elkaar, zodat je een leuke klas kunt zijn.

Welke regels en afspraken waren er vroeger op school?

Vraag één van je ouders of je opa of oma om daar iets over te vertellen.

Wat mocht wel en wat mocht niet? Was het strenger dan nu? Of juist niet?



DE SFEER IN DE GROEP

In thema 1 wordt veel aandacht besteed aan de sfeer in de groep. Leefstijl ziet een prettige groepsfeer als een goede basis voor kinderen om zich op school optimaal te kunnen ontwikkelen, zowel op sociaal-emotioneel vlak als bij het leren.

Het belang van een goede sfeer

Wanneer de sfeer in een groep goed is, komen kinderen graag naar school: ze voelen zich op hun gemak en durven zichzelf te zijn. In een klas waar een prettige sfeer hangt, zijn kinderen ook positief betrokken bij elkaar. Ze voelen zich deel uitmaken van de groep en zijn in elkaar geïnteresseerd. Ze staan open

voor kinderen die 'anders' zijn, gaan positief om met verschillen en houden rekening met elkaar. Kinderen willen samenwerken, zijn bereid van elkaar te leren en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

Het is niet realistisch om te verwachten dat alle kinderen in een groep vrienden zijn van elkaar. Dat is ook niet nodig. Wel is het belangrijk dat alle kinderen geaccepteerd worden door de groep. Dit vraagt om een sfeer waarin verschillen tussen kinderen gewaardeerd worden: ieder kind is anders, ieder kind is uniek en iedereen is het waard om bij de groep te horen.



BOEKENTIP

MEESTER KIKKER

Door Paul van Loon, met tekeningen van Georgien Overwater.

'Soms ben ik een kikker. Dat is mijn supergeheim. Niemand mag het weten, behalve jullie.' Eerst denken de kinderen dat hun meester een grap maakt. Maar op een dag komt hij de klas in met kroos in zijn haar. Meester Frans verandert zo nu en dan in een kikker en dat is lastig, want hij heeft dat zelf niet in de hand. Dan ontdekken de kinderen uit zijn klas dat de directeur van de school, meneer Stork, soms in een ooievaar verandert, die vervolgens kikkers eet om weer mens te worden. Een gevaarlijke situatie voor meester Frans! Ze bedenken een plan om hem te redden.

Een meeslepend, verrassend en humoristisch verhaal over een bijzondere meester en zijn klas. (recensie NBD/Biblion)

