

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 3. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staat een thuisopdracht die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht. Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.

Les 1 - Weer naar school

In de eerste les na de zomervakantie maken kinderen kennis met elkaar en met hun leerkracht. Ze leren elkaars namen kennen en hoe je die uitspreekt. Ook maken ze plezier, de beste manier om met elkaar een band te scheppen.

Les 2 - Wie helpt?

Over elkaar helpen in de klas. Kinderen bedenken waarmee ze elkaar kunnen helpen in de klas. Ook maken ze afspraken over opruimen in de klas.

Les 3 - Afgesproken?

In deze les leren kinderen wat de gevolgen kunnen zijn van bepaald gedrag. Ze maken afspraken over hoe ze met elkaar omgaan in de klas. Hiermee scheppen ze een sfeer van veiligheid en vertrouwen.

Les 4 - Wil je met me spelen?

Over samen spelen en wat je doet als je niemand hebt om mee te spelen. Kinderen bedenken spelletjes om samen te spelen en oefenen hoe ze kinderen die alleen zijn bij het spel kunnen betrekken.

Kleur je huis en ruim die troep op!

Wat is jouw lievelingskleur?

Van welke kleur houden ze thuis het meest?

papa

mama

anderen

Welke dingen in huis hebben jouw lievelingskleur?

Geef de spullen in deze huiskamer dezelfde kleuren als in jouw huiskamer thuis.

Zet een kringetje om de spullen die opgeruimd kunnen worden. Wijs aan wat de beste plek is om het op te ruimen.







PLUSTAAL EN MINTAAL

In thema 1 maken de groepen afspraken voor in de klas. Een van de uitgangspunten van leefstijl is dat gezamenlijke afspraken zoveel mogelijk in 'plustaal' geformuleerd dienen te worden.

Wat is plustaal?

Kinderen krijgen van opvoeders vaak te horen wat ze niet moeten doen. 'Gooi je jas niet op de grond', 'Niet met je vingers eten', of: 'Schreeuw niet zo'. Dit heet mintaal. Veel ouders weten dat hoe vaker je kinderen iets verbiedt, hoe minder effect dit lijkt te hebben. Wat vaak veel beter werkt, is het gebruik van plustaal: woorden waarmee gewenst gedrag heel specifiek wordt aangegeven. Dus: 'Hang je jas op de kapstok', 'Gebruik je mes en vork' of 'Praat eens wat zachter'.

Waarom werkt plustaal?

De boodschap van plustaal is positiever en vooral duidelijker verpakt. Een kind krijgt te horen wat er van hem verwacht wordt, in plaats dat hem verteld wordt wat het moet laten. Voor een kind is dat gemakkelijker te begrijpen. Plustaal vergroot dus de kans dat het kind daadwerkelijk het gewenste gedrag zal vertonen.

Hoe maak je plustaal?

Plustaal komt veel voor in de reclame en andere media. In een slagzin of krantenkop zal zelden iets staan wat er 'niet' aan de hand is. Dat werkt verwarring in de hand. Ook leerkrachten en opvoeders kunnen plustaal goed gebruiken. Waar moet je op letten als je plustaal wilt gebruiken?

- 1 Wees specifiek: geef aan waarom iets moet gebeuren. 'Wil je je puzzel opruimen, er komt zo bezoek.' Of: 'Kun je je handen wassen, we gaan zo aan tafel.'
- 2 Gebruik vaker de ik-vorm. Dat maakt de communicatie persoonlijker. 'Ik wil dat je nu je pyjama aan doet, anders wordt het te laat.'
- 3 Wat ook kan werken, is het gebruik van vriendelijk klinkende werkwoorden als kunnen, willen of vragen. 'Wil je de appelstroop even aangeven?' Of: 'Kun je nu binnen komen?' Dit betekent niet dat de gebiedende wijs altijd vermeden moet worden. Met de verzoeken 'Ruim je speelgoed op', of: 'Zet de tv uit', is niets mis. Duidelijkheid staat voorop.



BOEKENTIP

HOERA, IK GA NAAR GROEP 3!

*Geschreven door Marianne Busser & Ron Schröder.
Met tekeningen van Marijke Duffhaus*

De vakantie is voorbij en Daan gaat naar groep 3. Hij vindt het erg leuk omdat hij graag wil leren lezen. Maar hij vindt het ook wel een beetje eng. Gelukkig is juf Frieda heel lief. Daan krijgt een eigen tafeltje met een eigen 'kastje' en eigen potloden en schrijftjes. Daan is soms best moe als hij weer thuis is. Woordjes maken vindt Daan het aller-leukste. En als hij van opa en oma een magneetbord met letters krijgt, wil hij meteen laten zien wat hij al kan. Hij maakt allemaal woordjes die rijmen op tak. Met een p maakt hij pak, met een z maakt hij zak. En dan pakt hij een k... Zou Daan het durven?

Een prentenboek waar alle groep 3-kinderen zich in zullen herkennen. Het boek volgt Daan tijdens de eerste maanden in groep 3. In de vierregelige tekst op rijm (abcb) worden alle bezigheden in groep 3 - lezen,



rekenen, schrijven, zingen, tekenen e.d. - opgesomd. Ook aspecten als onzekerheid, onhandigheid en vermoeidheid worden aangestipt. De illustraties volgen de tekst nauwkeurig. Ze geven het boek een vrolijk uiterlijk. (recensie NBD/Biblion)