



Samen van Start project
is gestart



Jaarverslag

2020-2021

Hierbij presenteer ik het jaarverslag van IKC de Ceder.

In dit jaarverslag kijk ik terug op het schooljaar 2020-2021. Ik benoem een aantal verplichte onderdelen. Tevens is er een overzicht van de stand van zaken betreffende een aantal ontwikkeldoelen.

Heeft u vragen naar aanleiding van dit verslag? Neem contact met mij op.

Met vriendelijke groet,

Gonny van Zelm
schoolleider



Nieuwtjes, foto's &
veel meer

Kinderen sprankelen bij
het ontdekken van hun talent
in beeldende vorming



Een bewogen jaar! ↻

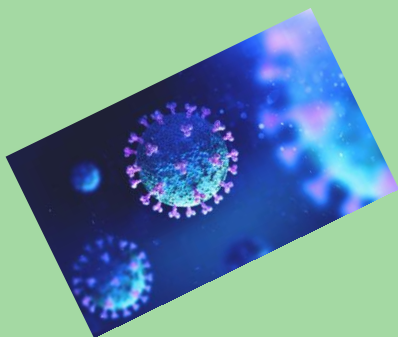
Een jaar waarin de **coronacrisis** zijn sporen heeft achtergelaten. Extra hygiënemaatregelen, geen ouders in de school, geen onnodig verkeer en beweging in de school, de anderhalve meterregel, mondkapjes in de gangen ook voor leerlingen van de hoogste groepen, selectief externen in de school, etc.

Ook personeelsleden werden getroffen door Covid-19 en samen met het **leerkrachtetekort** resulteerde dit in een herhaaldelijk verzoek aan ouders om kinderen thuis te houden omdat er geen onderwijs geboden kon worden. Ook het veelvuldig testen op Covid-19 bracht het onderwijs in gevaar en dan nog de quarantainemaatregelen voor alle gezinnen waardoor de school niet bezocht kon worden.

Naast het fysieke lesgeven werd het de taak van de leerkracht om ook **thuisonderwijs** te verzorgen. Regelmatig contact met de leerlingen is een voorwaarde gebleken.

En toen kwam alsnog een volledige lockdown in januari 2021. We zagen het aankomen en we waren voorbereid, zodat het thuisonderwijs direct kon aanvangen. Het was toch weer even wennen de eerste week en vooral het opzetten van de **noodopvang** leverde de nodige organisatie en vroeg flexibiliteit van alle betrokkenen.

Met veel inzet voor continuering van de ontwikkeling van de leerlingen en met liefde voor onderwijs werd het **afstandsonderwijs** vormgegeven. Filmpjes en de meest leuke werkvormen en opdrachten werden bedacht om het voor de leerlingen aantrekkelijk te maken.



Tijdens de noodopvang werd er in gezamenlijkheid zorggedragen voor de aanwezige leerlingen en hun “thuiswerk”. Leerkrachten stelden hun talent op ten dienste van de kinderen, leuke initiatieven werden zichtbaar! En natuurlijk was het “zwaar” en “anders”, maar de **passie** ontbrak nergens!

Met een reeks van extra maatregelen in de school en een verscherpte beslisboom voor de leerlingen (**snottenbellenbeleid**) mocht de school op 8 februari weer open. Maar code rood vanwege hevige sneeuwval in het hele land stelde dit nog één dagje uit.

We creëerden “**bubbels**” om ervoor te zorgen dat er minimaal contact was met leerlingen van andere groepen en het contact met personeel werd mede beperkt. Dit moest besmetting van grote groepen beperken en/of voorkomen. Ongezellig, lastig maar vooral belangrijk om het coronavirus buiten te houden. Wat nodig was voor de **basisaanbod** van onderwijs kon doorgaan: alle extra’s en veel leuke activiteiten werden afgezegd.

Met de **Covid-19 subsidie** konden we de onderwijsassistentie en meer aandacht en begeleiding voor de leerlingen vanaf januari vormgeven.

We hebben de eindstreep **in goede gezondheid** gehaald en we laten dit bewogen jaar achter ons!

RESULTATEN EINDTOETS

We hebben deelgenomen aan de IEP eindtoets.

VERWIJZINGEN S(B)O

Er is dit schooljaar één toelaatbaarheidsverklaring geschreven. Deze leerling kon in maart geplaatst worden.

WELZIJNSCHECK

De welzijnscheck van ArboMeester is onder het personeel afgenomen in november 2020. De rapportage en knelpunten/plan van aanpak is met de MR besproken.

VEILIGHEIDSBELEVING ONDER KINDEREN

In begin december 2020 vullen alle leerlingen van groep 6 t/m 8 een vragenlijst van VENSTERS in. Dit laat ons zien hoeveel plezier de leerling heeft in het leren. Of hoe het kind zich voelt in de groep.

Alle leerlingen hebben dit tegelijk in de klas ingevuld, dit duurde maximaal 20 minuten.

De vragen waren duidelijk, er was zo goed als geen hulp van de leerkracht bij nodig.

De rapportage en knelpunten/plan van aanpak is met de MR besproken.

SPELTHERAPIE EN TAALONTWIKKELING

Vanuit de subsidie van de Gemeente Hoorn heeft onze school kunnen deelnemen aan Speltherapie voor het jonge kind o.l.v. Femke Kemner (helaas wel beperkt door de coronacrisis).

Welbevinden (Vinden de leerlingen het fijn in de groep?)

7,8

groep 6

7,1

groep 7

7,5

groep 8

Veiligheidsbeleving (Voelen de leerlingen zich veilig?)

7,8

groep 6

7,6

groep 7

8,5

groep 8



KLACHTENREGISTRATIE

Er zijn geen klachten ingediend via onze procedure.

ARBO

Het protocol Grenzen van Gedrag wordt gevolgd. De intern begeleider en de schoolleider hebben verschillende leerkrachten ondersteund.

Werkdrukgeden zijn ingezet op:
Ondersteuning van onderwijsassistenten
Vakleerkrachten beweging en beeldende vorming. Dit is terug te vinden in het werkverdelingsplan.

Risico inventarisatie & evaluatie

Dit staat onder leiding van Mike van Mierlo van Arbomeester. Checks besproken in MR

BHV

BHV-ers
Sjanet, Suzanne, Femke,
Mirjam, Pernel, Marjan

Ontruimingsleider
Jeroen

*Herhalingscursus 2020
Deze is online aangeboden.*

Subsidie

Covid19 subsidie is ingezet voor urenvermeerdering voor de onderwijsassistenten. Via het SIVON zijn er 20 devices voor thuisonderwijs aangeschaft.

Ongevallen registratie

2 ongevallen
waarvoor
doktersbezoek

Keuringen

Uitgevoerd
speeltoestellen,
speellokaal,
blusmaterialen,
ontruimingsinstallatie DCI
herinspectie
brandveiligheid
muizen

Ontruimingen

Aangekondigd
geen
Onaangekondigd
geen



Onze speerpunten van het afgelopen jaar

SAMEN VAN START

Kinderen vanaf 2 jaar kunnen zich ontwikkelen in een doorgaande lijn binnen één veilige setting met één pedagogisch klimaat en één curriculum.

Samen van Start kiest voor een integrale aanpak waarbij de overgang tussen Voor- en Vroegschool flexibel verloopt. Waarbij het kind in zijn bredere context wordt gezien en begeleid. Waar het betrekken en ondersteunen van ouders niet als bijkomende taak maar als essentiële functie van het team wordt beschouwd. Een ouderbegeleider actief om het educatief partnerschap met ouders te vergroten.

Professionals en experts worden ingezet op het verkleinen van ontwikkelingsachterstanden en het vergroten van de kansen van **alle** leerlingen, zodat er in groep 3 een goede basis is om te starten met het aanvankelijk lezen en andere leervakken.

TEACH LIKE A CHAMPION

Onder leiding van de Cedin groep hebben de intern begeleider en de schoolleider klassenbezoeken afgelegd en de leerkrachten begeleid ter borging van de technieken die het vorige jaar in de cursus zijn aangeboden.

VAKMANSCHAP

Het werken met **VTS** heeft onze aandacht m.b.t. o.a. creativiteit in het onderwijs in de BEVO lessen.

In september 2020 heeft een scholing plaatsgevonden voor het hele team o.l.v. Ineke Bruning van de OBD inzake woordenschat en de referentieniveaus **taal/lezen** op de Ceder.

Er wordt ingezet op **nieuw taalbeleid** en een andere begeleiding voor de leerlingen met een taalzwakke ontwikkeling.

Vanuit de Westfriese Knoop zijn door het Cedinteam drie on-line workshops gevolgd t.a.v. **hoogbegaafdheid**.

BEWEEGWIJS

Het team (inclusief pedagogisch medewerkers van SKH) heeft in maart 2021 de start gemaakt met de invoering van Beweegwijs door het volgen van de eerste workshop. We gaan aan de slag met structuur aanbrengen in het buitenspelen en de gedragsregels volgens de methodiek van Beweegwijs.

Twee teamleden hebben de tweedaagse opleiding van BeweegWijs gevolgd in juni.

Er zijn veel materialen aangeschaft.

COMMUNICATIE

In de Corona-periode is er via beeldbellen, instructie-filmpjes en online communicatie contact met de gezinnen geweest. Waar nodig zijn huisbezoekjes afgelegd.



Tot volgend jaar!

IBS de Ceder
Ceder 1
1628 ME HOORN
0229 272342

www.cederhoorn.nl
info.ceder@stichtingpenta.nl