

Jaarverslag
2024-2025

DE CEDER





Heerly presenteert ik het jaarverslag van de de Ceder.

In dit jaarverslag kijken we terug op het schooljaar 2024-2025. Ik leeszaam een aantal verplichte onderdelen. Tevens is er een overzicht van de stand van zaken betreffende een aantal ontwikkeldoelen. Heeft u vragen naar aanleiding van dit verslag? Neem contact met mij op.

Jessica Mels, schoolleider

Jaarplan

Het jaarplan bestond uit de volgende bijg.
maats en small maats:

1. Bekennen volgens het ECI model
2. Borgenmaats
3. Vies op het jonge kind

1. Borgen gedrag in uitvoering
2. samenwerking CoCy
3. Kwaliteitszorg

De doelen hangen uitgewerkt in de
taakplannen. En in februari en juni zijn de
plannen geëvalueerd met elkaar. Wie zijn
tevreden over de behaalde doelen en
vieren onze successen. De specialisten
en leerkrachten worden sterk betrokken bij
het het stand komen en uitvoeren en
evalueren van ons jaarplan. Daar zijn we
 trots op. Het jaarplan en de evaluatie is
 in te zien en ook geëvalueerd met de ECI.

Jubiläum

Per 1 augustus bestaat de
Ceder 10 jaar.

Dit hebben wij vrijdag 4 juli
gevierd met een groot
JUBILEUMFEEST.



Ook vierden we het pensioen
van juf Petra.

Personeel

De inzet van de pleidewerkmensen is een groot belang voor de continuïteit van ons onderwijs.

Schooljaar 2024-2025 worden wij gereserveerd 2 leer- en groepstherapeuten, omdat er geen vervanging was. We hebben een langdurige ziekte overleefd gehad.

We hebben twee CO stagiaires geplaatst. Dit was er ruimte voor overige stagiaires.

Bij dit schooljaar worden wij versterkt met 2 collega's, waaronder ondersteuners. 1 collega gaat met pensioen. Wij ontvangen 2 nieuwe collega's voor 2025-2026.

Huisvesting/gebouw

Dit schooljaar zijn we gestart met nieuw schoolmeubilair voor de leerlingen en zijn er nieuwe kasten aangeschaft.

Naar groepen/DOC die Cameroun zijn dit schooljaar bij ons in het bijgebouw gestart. De Cameroun is een Oefenruimte voor de Oefening (DOC) in Haren voor kinderen tot 15 jaar. Deze samenwerking past binnen de ontwikkelingen naar inclusief onderwijs. We proberen de Cameroun ook te behouden wanneer de samenwerking een feit is.

Met elkaar (onderwijs, sport, Pleidewerk) wordt gekoken wat er nodig is in het bijgebouw voor de toekomstige samenwerking. Dit op aanpakken, kasten, huishoud- en andere verband. Dit helpt kamers schooljaar vervolg.

Samenwerking Ceder en Dynamis

Dynamis en de Ceder gaan samen verder op de locatie van de Ceder met ingang van 1 augustus 2026 als een nieuw kindcentrum, met een nieuwe naam. Er hebben gezamenlijke studiedagen plaatsgevonden. Er een fusiewerkgroep waar ook ouders zitting in hebben. MR en OV hebben verbinding gezocht. Voor de samenvoeging is het Plan van Aanpak 'Uitwerking Fusie' gereed, met daarin een duidelijk tijdspad. We monitoren de leerlingaantallen, spreiding over de wijk, proberen leerlingen binnen de organisatie te houden. Er is een gesprek gevoerd op aanvraag van ouders (van Dynamis) met MR voorzitters, Sybille en schoolleiders over weerstand op proces oudermaatschappij en info betreft de fusie.



KWALITEIT

Terborging worden verkregen ondergebracht in documenten kwaliteitskaarten. Deze worden door de werkgroepen, schoolleider en specialisten jaarlijks geëvalueerd. Deze kaarten krijgen komend schooljaar een kritische update.

PERSPECTIEF OP SCHOOL (POS)

Dit document is in september bijgesteld en zichtbaar in Scholen op de kaart en op onze website. De basisondersteuning en extra ondersteuning moet vanaf 2025-2026 beschreven staan in de schoolgids.

Step 2. Face to Face

1. Informationsgespräch
Informelle Kontakte zu
entsprechenden Netzwerkteilnehmern
aufbauen
2. Meeting bzw. get-together planen
(Eigenveranstaltung)
3. Gemeinsamkeiten herausfinden und
Nutzen werden auszufunctional
gemacht
4. Beziehungsaufbau gestalten

IRC-Entwicklung:
wollen arbeiten mit mir?

Step 3. Hand in Hand

1. gemeinsame Ziele vereinbaren
2. Interdisziplinäre/intersektäre Kommunikation
mit anderen
3. Zielvorgabe für, wer/etw.
4. Standards festlegen/aktivieren per peer
5. Verschiedene gemeinsame Vorgehensweisen in
jeweiligen eigenen
Arbeitsstrukturen
- 6.

Step 4. Hand to Hand

1. Gemeinsamkeiten festlegen, die
nicht getrennt gehen
2. Gemeinsamkeiten





BHV

BHV-ers: Carly, Jeroen, Stephanie, Suzanne, Mojum, Pascal, Marjolijn G, Sabine, Milla, Elia
Huishoud BHV (verantwoordelijke en contactpersoon): Carly

Preventiemaatregelen:
Jeroen

Minimale inventarisatie & evaluatie

Wij maken gebruik van het instrument van Schiedamschen. Check is zijn bespreken in de MR

Keuringen uitgevoerd

Speeltoestellen/tafelten door NEMO
Blaasmiddelen door Safety Way
Gemeenschapspomp door i.n.v.b.
(pers):
Van der Laan).

Ongedierten registratie

Er zijn dit schooljaar geen ongedierten geregistreerd.

Gebruikersloggen
Aangeflankeerd
aan

Semi-aangeflankeerd
aan
Onaangeflankeerd
aan.

Wettelijke keuringen

De wettelijke keuring is in oktober 2023 afgenomen en besproken met team en MR.

Overzicht evensterbeelden

Afgenomen in februari 2023
Uitsluitend voortgezet en kunnen per kind wel verschillen.

RESULTATEN EINDTOETS

In 2023 heeft groep II monstervoorzichten behaald op de afnamepercentages. Op IF scoren we 88% en op D₁/D₂ 80%. Onze ambitie is IF 90% en D₁/D₂ 85%. We zijn tevreden met de resultaten en zien onze vooruitgang en groeiend bij onze populatie. Onze focus lag op het verklein D₁/D₂ en op dit niveau hebben we monstervoorzichten behaald.

Voortgang op het niveau D₁/D₂ scoren we boven het landelijk gemiddelde. Op IF-niveau zijn de resultaten lager dan vorig jaar maar ons driejaarsgemiddelde is voldoende.

We blijven inzetten op de bestaanswaardigheden en op automatiseren. We nemen bereid af. Dit geeft ons inzicht op de kosten van leerling. Met Rekengeneeskunde van hierop ingepakt. Om het afnamepercentage handelen van leerkrachten te verbeteren/blijven we met het team een tweede jaar ECR-achting bij de eerste. Het omgaan met verschillen tussen het ECR (gemiddeld en afwijking) differentiëren tussen de les krijgen de aandacht.

KLACHTEN-DELTATIE/ VERTROUWENSPERSONEN

Er zijn geen klachten ingediend via onze procedure. De interne vertrouwenspersonen zijn niet benaderd. De interne contactpersoon is 1 keer door een leerling benaderd.

SCHORSSEN & VERSLUCHTEN

Er zijn geen schorsingen of versluchten geweest.

VERPLICHTEN BROU

Er is 1 persoon 10% en 1 persoon 10% (handwritten afnamehandeling) aangemeld voor handeling tot D₁/D₂.
Er is 1 aangemeld voor Vriestad en 1 aangemeld voor terugkoming vanuit de afwijkingen.

Levenswijze van de Burgerschapsonderwijs/ Identiteit

De leerlingen hebben een
stapel van zes LBO
gepresenteerd aan het team.
Zij monitoren het proces. Er
is een gedragsprotocol
opgesteld. We onderzoeken
de methode DINK. Dit is een
methode voor sociaal
emotionale vorming en
burgerschap. De identiteit
van CaCy is vastgesteld.



WETENSCHAP & TECHNIEK en CULTUUR

Samen schooljaar gaat
geleken worden aan WET
en cultuur met kinderen en
samenhangende pilot krijgen
binnen een school.
Het PBT wordt is bereikt
door groep 3.
Meerdere groepen zijn naar
het Techniek geweest.
Alle groepen hebben
deelgenomen aan een
cultuurprogramma.

TEWISCHHOUDING & VERHOUDINGEN ONDER KINDELEN

In januari 2023 hebben alle leerlingen van groep 4 t/m 6 een vragenlijst van WETEN en. Dit
laat ons zien hoe tevreden leerlingen zijn over de school. We horen er ook hoe het gesteld is
met de sociale veiligheid van onze leerlingen. De rapportage is te vinden op [Scholen op de
kaart](#). Weten staat de rapportage direct door naar de informatie van onderwijs, samen met
volwassen met de wettelijke verplichting. Deze met technische kant zijn de informatie gaat naar
jeu ontwerpen dit schooljaar en kinderen van de resultaten niet met kinderen/ team/
ouders, DINK bespreken en delen. [Het leerlingenonderzoek is besproken met team en MR.]