

Interconfessionele Basisschool
De Ceder (11EL00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)



2025-2026

Stichting Penta

SWV PO De Westfriese Knoop

Onderwijsconcept

Regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Als de leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school of het wijk/gebiedsteam kan bieden, kijkt de onderwijsconsulent mee welke andere mogelijkheden er in het knooppunt van scholen zijn voor een passend thuisnabij onderwijsaanbod. Dit gaat in overleg met de school en de ouders. Als de leerling ondersteuning nodig heeft die verder reikt dan het regulier basisonderwijs kan bieden, wordt in het ondersteuningsteam de mogelijkheid verkend voor plaatsing in bijvoorbeeld het Speciaal (Basis) Onderwijs. Dit noemen we diepteondersteuning. In samenspraak met ouders wordt gekeken welke school het beste bij het kind past. De onderwijsconsulent is hier nauw bij betrokken.

Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingbegeleiding vinden wij op De Ceder heel belangrijk. Onze ondersteuning wordt elk jaar afgestemd op de onderwijsbehoeften.

Ons streven is om de extra begeleiding van de leerlingen zoveel mogelijk in de klas te laten plaatsvinden. In een vroeg stadium signaleren we leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Daarnaast bieden wij een structurele aanpak aan voor taal-, lees- en rekenondersteuning. Onze 'Ploeterklas' biedt extra ondersteuning voor leerlingen die naast de verrijking en verdieping in de klas meer nodig hebben.

We werken met een ondersteuningsteam waarbij leerkracht, ouders, schoolleider, KC-er, schoolondersteuner, jeugdwerker en gedragswetenschapper aansluiten. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise naar de hulpvraag en denkt mee over mogelijkheden.

We hechten veel waarde aan de samenwerking met ouders. Het project Samen van Start levert een mooie bijdrage hieraan. Onze ouderbegeleider en de brugfunctionaris zorgen voor een goede samenwerking tussen ouders en het team van De Ceder.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zolang het welbevinden en de veiligheid van zowel de individuele leerling, als de groep positief is, kunnen we met elkaar goed onderwijs verzorgen. Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school of het wijk/gebiedsteam kan bieden, kijkt de onderwijsconsulent mee welke andere mogelijkheden er in het knooppunt van scholen zijn voor een passend thuisnabij onderwijsaanbod. Dit gaat in overleg met de school en de ouders. Als de leerling ondersteuning nodig heeft die verder

reikt dan het regulier basisonderwijs kan bieden, wordt in het ondersteuningsteam de mogelijkheid verkend voor plaatsing in bijvoorbeeld het Speciaal (Basis) Onderwijs. Dit noemen we diepteondersteuning. In samenspraak met ouders wordt gekeken welke school het beste bij het kind past. De onderwijsconsulent is hier nauw bij betrokken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze ambitie is om een stevig en transparant ondersteuningsaanbod te bieden. De school werkt aan het versterken van basis- en extra ondersteuning, met oog voor haalbaarheid, professionalisering van medewerkers en samenwerking met ouders/verzorgers en externe partners.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Kwaliteitscoördinator
- Intern begeleider
- Onderwijsassistent
- Ouderbegeleider
- Brugfunctionaris
- Buurtmoeder

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- P20'er (externe begeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- nieuwkomersklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- kopklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod ondersteuning t.b.v. rekenontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte met individuele werkplekken
- Anders, namelijk...
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Atelier
- kookcafé
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Signalering en melding verwijsindex VIN
- Handreiking overstap po-vo (swv)

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden
- Protocol beheer en inzage van het leerlingvolgsysteem en dossiers
- Handreiking en afwegingskader Onderwijszorgarrangementen West-Friesland (swv)

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie
- Protocol ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie (ERWD)

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

We proberen zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de leerlingen. Dit doen we door ouders van meet af aan te betrekken en het handelingsrepertoire van de leerkracht te vergroten. Drie keer per jaar worden de groepen besproken met de leerkracht, de kwaliteitscoördinator en de schoolleider. In de bespreking wordt gekeken naar de ontwikkeling van de groep als geheel. Er wordt daarbij onder andere gesproken over het groepsproces - veilige groep en de leerresultaten. Indien nodig wordt het onderwijsaanbod aangepast aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Indien er een grotere ondersteuningsvraag is, dan wordt dit in een leerlingbespreking (interview) of in een ondersteuningsteam met in- en externe specialisten besproken, waarbij de ouders uiteraard betrokken zijn. Dit OT komt 6x per jaar bij elkaar. De Ceder heeft een groot ondersteuningsnetwerk waardoor de lijntjes met de benodigde experts kort zijn. Meer informatie staat in ons ondersteuningsplan en in onze schoolgids.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja