

# Passend Onderwijs op Interconfessionele Basisschool De Ceder

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leraar / mentor</li> <li>Intern begeleider</li> </ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>Voorschool</li> </ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autiklas / structuurgroep</li> <li>Gedragsgroep</li> <li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li> <li>NT2-klas</li> <li>Schakelklas</li> <li>Taalklas</li> <li>Kopklas</li> </ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>Kwaliteitscoördinator</li> <li>Leerkrachtondersteuner</li> <li>Logopedist</li> <li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>NT2-specialist</li> <li>Onderwijsassistent</li> <li>Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>Taal-/leesspecialist</li> <li>spelbegeleiding voor het jonge kind</li> <li>ouderbegeleider Samen van Start en brugfunctionaris</li> <li>Beweegwijs trainer</li> <li>specialist beeldende vorming</li> </ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consulent passend onderwijs</li> <li>Dyscalculiespecialist</li> <li>Dyslexiespecialist</li> <li>Jonge kind specialist</li> <li>Orthopedagoog</li> <li>P2O'er (externe begeleider)</li> <li>Psycholoog</li> <li>op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar</li> <li>Begeleider passend onderwijs</li> </ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod dyslexie</li> <li>Aanbod executieve functies</li> <li>Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>Aanbod NT2</li> <li>Aanbod ondersteuning tbv rekenontwikkeling</li> <li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>Aanbod spraak/taal</li> <li>Compacten en verrijken</li> <li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>Aanbod NT2</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Als de leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school of het wijk/gebiedsteam kan bieden, kijkt de onderwijsconsulent mee welke andere mogelijkheden er in het knooppunt van scholen zijn voor een passend thuisnabij onderwijsaanbod. Dit gaat in overleg met de school en de ouders. Als de leerling ondersteuning nodig heeft die verder reikt dan het regulier basisonderwijs kan bieden, wordt in het ondersteuningsteam de mogelijkheid verkend voor plaatsing in bijvoorbeeld het Speciaal (Basis) Onderwijs. Dit noemen we diepteondersteuning. In samenspraak met ouders wordt gekeken welke school het beste bij het kind past. De onderwijsconsulent is hier nauw bij betrokken.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Zolang het welbevinden en de veiligheid van zowel de individuele leerling, als de groep positief is, kunnen we met elkaar goed onderwijs verzorgen. Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school of het wijk/gebiedsteam kan bieden, kijkt de onderwijsconsulent mee welke andere mogelijkheden er in het knooppunt van scholen zijn voor een passend thuisnabij onderwijsaanbod. Dit gaat in overleg met de school en de ouders. Als de leerling ondersteuning nodig heeft die verder reikt dan het regulier basisonderwijs kan bieden, wordt in het ondersteuningsteam de mogelijkheid verkend voor plaatsing in bijvoorbeeld het Speciaal (Basis) Onderwijs. Dit noemen we diepteondersteuning. In samenspraak met ouders wordt gekeken welke school het beste bij het kind past. De onderwijsconsulent is hier nauw bij betrokken.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingbegeleiding vinden wij op De Ceder heel belangrijk. Onze ondersteuning wordt elk jaar afgestemd op de onderwijsbehoeften.

Ons streven is om de extra begeleiding van de leerlingen zoveel mogelijk in de klas te laten plaatsvinden. In een vroeg stadium signaleren we leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Daarnaast bieden wij een structurele aanpak aan voor taal-, lees- en rekenondersteuning. Onze 'Ploeterklas' biedt extra ondersteuning voor leerlingen die naast de verrijking en verdieping in de klas meer nodig hebben.

We werken met een ondersteuningsteam waarbij leerkracht, ouders, schoolleider, KC-er, schoolondersteuner, jeugdwerker en gedragswetenschapper aansluiten. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise naar de hulpvraag en denkt mee over mogelijkheden.

We hechten veel waarde aan de samenwerking met ouders. Het project Samen van Start levert een mooie bijdrage hieraan. Onze ouderbegeleider en de brugfunctionaris zorgen voor een goede samenwerking tussen ouders en het team van De Ceder.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie ten aanzien van onze ondersteuningsmogelijkheden zijn:

De taakgerichtheid en het eigenaarschap bij de kinderen verhogen door middel van Teach like a Champion Technieken en het inzetten van EDI (Effectieve Directe Instructiemodel).

Dit stimuleert bij leerlingen de grip op hun leerontwikkeling en bevordert zelfstandigheid. Hierdoor kan de leerkracht meer differentiatie in de klas aanbieden.

Wij maken op school gebruik van de inzet van onderwijsassistenten/ leerkrachtondersteuner om extra ondersteuning te bieden in de klassen.

Verder hebben wij een sterke focus op ons rekenonderwijs en de rekenondersteuning.

Een leerkracht is vorig schooljaar opgeleid tot rekencoördinator. Dit schooljaar zijn we met een nieuwe rekenmethode gestart. Ook worden dit jaar de ondersteuningsniveaus uitgewerkt en komt er een helder beleid op ons rekenonderwijs beschreven in een kwaliteitskaart. Door onder andere deze inzet willen wij onze rekenresultaten verhogen.